

PROYECTO: JNOPTIK INTRABACH

AUTOR: Profesor Luis Ramón Alvarado Pascacio

RESUMEN:

El proyecto Jnoptik intraBACH surge al observar la necesidad de los jóvenes estudiantes para contar con material académico suficiente y adecuado a su contexto, ya que una gran parte de las escuelas no cuenta con suficiente material bibliográfico, además de que los estudiantes en las zonas rurales son de bajos recursos económicos, así como dotar de herramientas básicas en tecnologías de la información y comunicación a los alumnos en la comunidad originaria.

La iniciativa propone trabajar en una intranet, con un servidor sobre una computadora personal con características mínimas, usando el sistema operativo Linux server y una página web básica, conectada una red inalámbrica local mediante un router, el contenido que se anexa consiste en proyectos web libres, materiales didácticos e información en la lengua materna de la región Selva en Chiapas, México, que puede ser actualizada o modificada.

La instalación del servidor y plataforma es antecedida por un taller a docentes para concientizar de la importancia del uso de las tecnologías de información y comunicación de manera responsable y segura en el aula de clases, motivando a tomar en cuenta la cultura del contexto (lengua materna) para crear un mejor ambiente de aprendizaje.

LINKS PROYECTO:

Web: <https://intrabach.wordpress.com/>

Facebook: <https://www.facebook.com/Intrabach>

Twitter: https://twitter.com/jnoptik_intra

Instagram: https://www.instagram.com/jnoptik_intrabach

LINKS AUTOR:

Facebook: <https://www.facebook.com/alvaradopascacio>

Twitter: <https://twitter.com/LuisAPascacio>

Instagram: <https://www.instagram.com/luisalvarado170/>

PLATAFORMA EDUCATIVA WEB BASICA, CON CONTENIDOS ACADÉMICOS Y DE DIFUSIÓN, PARA COMUNIDADES RURALES SIN SERVICIO DE INTERNET

La situación actual de la educación indígena denota la poca eficiencia de modelos, procesos y herramientas educativas que se viene dando desde mucho tiempo atrás, debido a la falta de material didáctico y textos no adecuados ni pensados para los pueblos originarios.

Otro de los problemas encontrados en los materiales educativos tradicionales es la cosmovisión, “la concepción de la forma que tiene el cosmos, de la naturaleza, de los dioses, de la condición de los seres humanos y de su papel en ese cosmos”. Ya que la cultura originaria tiene otra manera de ver la vida y las cosas, basadas en un equilibrio con su contexto, es decir, la naturaleza, los dioses y el alma, mientras que la visión del hombre ladino es totalmente diferente. “Para el occidental la tierra es un objeto de “explotación”; para los pueblos originarios es la Santa Madre Tierra, Santa Tierra, que da sustento” (Eugenio Maurer, 2006, p. 6).

En los tiempos actuales que vivimos la globalización es ya parte de nuestras cotidianidades en la ciudad, por lo que es necesario dotar al alumno en las comunidades rurales originarias, de herramientas básicas que le permitan mejorar su desarrollo bilingüe, como el apropiamiento de las tecnologías emergentes sin perder su valor y cultura.



La red electrónica de redes, Internet, se está convirtiendo en una herramienta muy usada para el intercambio de información de todo tipo entre personas. Está modificando hábitos de transmisión, intercambio y producción de mensajes entre personas, grupos, instituciones y corporaciones. A medida que se va creando una nueva manera de comunicarse aparecen nuevas posibilidades y nuevos riesgos e incertidumbres; por lo que es necesario crear nuevos esquemas de educación para que los alumnos en las comunidades enfrenten estos nuevos retos. Por otro lado, los servicios de Internet aún no llegan a gran cantidad de comunidades rurales apartadas, debido a diferentes factores.



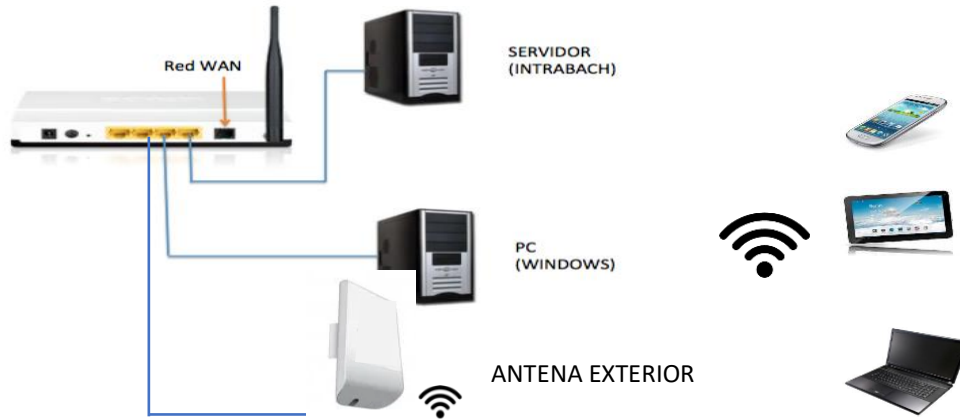
El proyecto Jnoptik intraBACH surge al observar la necesidad de los jóvenes estudiantes para contar con material académico suficiente y adecuado a su contexto, ya que la institución no cuenta con suficiente material bibliográfico en la biblioteca y los estudiantes tienen problemas con los recursos económicos suficientes para comprar material bibliográfico, así como dotar de herramientas básicas en tecnologías de la información y comunicación a los alumnos en la comunidad rural.



El proyecto propone usar trabajar en una intranet, con un servidor sobre una computadora personal (CPU) con características mínimas con el sistema operativo Linux server, una página web sencilla con algunos materiales didácticos, usando una red inalámbrica con un router.

En el servidor se aloja una página web básica (HTML 5), con el objetivo de que la comunidad sin tener muchos conocimientos en informática puedan manejarla.

ESQUEMA DE CONEXIÓN INTRANET



Ya sea en la comunidad o escuela cuando se genera material propio en lengua materna, para los alumnos les es más fácil el apropiarse en cierto grado las herramientas digitales.



Se puede acceder a con material didáctico de proyectos latinoamericanos de software libre, dentro de los que destacan: Wikimedia (Wikipedia, Wiktionary, Wikisource), Khan Academy, Educalab, Kolibri, Gutemberg, entre otros.



La instalación del servidor y plataforma es antecedida por un taller a docentes para concientizar de la importancia del uso de las tecnologías de información y comunicación de manera responsable y segura en el aula de clases, motivando a tomar en cuenta la cultura del contexto (lengua materna) para crear un mejor ambiente de aprendizaje.

Durante la utilización del proyecto, se han obtenido muchas experiencias, y se han obtenido diversos resultados muy diferentes dependiendo del contexto de las comunidades. Con base en las necesidades de cada nivel educativo se han generado tres versiones:

- Euredi, para escuelas primarias
- Insecu, para telesecundarias
- Intrabach, para nivel medio superior

